

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств
имени А.Д. Крячкова» (НГУАДИ)
Институт дополнительного образования (ИДО)

План одобрен Ученым советом

Протокол № 67

« 27 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ /Н. В. Багрова/

« 27 » июня 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Развитие студенческого спорта: современные педагогические технологии в
сфере оздоровительной, физкультурной, спортивной деятельности
образовательных организаций»**

Новосибирск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1	Цель реализации программы	3
1.2	Планируемые результаты обучения	3
1.3	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы	4
1.4	Трудоемкость обучения	4
1.5	Форма обучения	4
1.6	Режим занятий	4
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
2.1	Учебный план	4
2.2	Календарный учебный график	5
2.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	5
2.3.1	Дисциплина «Развитие студенческого спорта: современные педагогические технологии в сфере оздоровительной, физкультурной, спортивной деятельности образовательных организаций»	6
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ...	12
3.1	Кадровое обеспечение	12
3.2	Формы, методы и технологии	12
3.3	Материально-технические условия	12
3.4	Методические материалы	12
4	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа направлена на формирование профессиональных компетенций педагогических работников и специалистов в сфере физического воспитания, на освоение современных педагогических технологий и методик, способствующих эффективному развитию студенческого спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных организациях. Это позволит укрепить и повысить их физическую подготовку, здоровье студентов, и содействовать всестороннему личностному развитию.

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы «Развитие студенческого спорта: современные педагогические технологии в сфере оздоровительной, физкультурной, спортивной деятельности образовательных организаций» является формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников и специалистов в сфере физического воспитания, освоение современных педагогических технологий и методик, способствующих эффективному развитию студенческого спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных организациях.

Обучение по программе повышения квалификации «Развитие студенческого спорта: современные педагогические технологии в сфере оздоровительной, физкультурной, спортивной деятельности образовательных организаций» будет способствовать достижению шестого уровня квалификации в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года, регистрационный N 66403;
- «Специалист по школьному и студенческому спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года, регистрационный N 73528.

1.2 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных (ПК) компетенций (трудовых функций):

А/03.6 - Развивающая деятельность.

знать:

- Законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта;
- Стратегии развития школьного и студенческого спорта;
- Требования к медицинскому допуску к массовым физкультурным мероприятиям и массовым спортивным мероприятиям;
- Методики планирования деятельности студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая студенческие сборные команды по видам спорта;
- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- Технологии воспитания и обучения студентов физической культуре и спорту;
- Средства и технологии проведения мероприятий в различных формах, включая открытые и дистанционные
- Методики и средства антидопинговой работы со студентами;
- Правила и критерии отбора на соревнования различного уровня;
- Правила организации и проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям со студентами;

- Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта);
- Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;
- Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.

уметь:

- Разрабатывать программу деятельности студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
- Планировать ресурсное, методическое, информационное обеспечение деятельности студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая студенческие сборные команды по видам спорта, в соответствии с бюджетами организации СПО/ВО;
- Планировать мероприятия студенческого спорта с учетом общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленности;
- Использовать педагогические технологии формирования и сохранения спортивной мотивации у студентов;
- Проводить воспитательные, информационно-просветительные мероприятия по студенческому спорту;
- Проводить мероприятия в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов;
- Вести отчетную документацию по развитию студенческого спорта;
- Проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта);
- Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию;
- Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;
- Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);

- Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы);
- Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

владеть:

- Планирование, организация и проведение мероприятий со студентами по духовно-нравственному, патриотическому, антидопинговому воспитанию, по популяризации вида студенческого спорта с учетом планов деятельности студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая студенческие сборные команды по видам спорта, в организации СПО/ВО;
- Организация подготовки и участия студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая студенческие сборные команды по видам спорта, в физкультурных, спортивных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях, проектах студенческого спорта различного уровня;
- Организация взаимодействия студенческого спортивного клуба, лиги, студенческой сборной команды по виду спорта со спортивными федерациями по виду спорта;
- Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях;
- Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.

Программа разработана на основе:

Профессиональных стандартов:

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года, регистрационный N 66403;

- «Специалист по школьному и студенческому спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года, регистрационный N 73528.

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКСД), утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37(редакция от 15.05.2013), по профессиям: учитель, преподаватель, тренер преподаватель, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие студенческого спорта: современные педагогические технологии в сфере оздоровительной, физкультурной, спортивной деятельности образовательных организаций» допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4 Трудоемкость обучения

Объем программы: 72 часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.6 Режим занятий

В течение всего учебного года. Занятия проходят по мере комплектования учебных групп.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

См. Приложение

2.2 Календарный учебный график

Обучение по ДПП проводится в соответствии с учебным планом. Даты начала и окончания освоения ДПП определяются графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по ДПП и (или) договором об оказании образовательных услуг.

2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

2.3.1 «Развитие студенческого спорта: современные педагогические технологии в сфере оздоровительной, физкультурной, спортивной деятельности образовательных организаций»

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения модуля «Развитие студенческого спорта: современные педагогические технологии в сфере оздоровительной, физкультурной, спортивной деятельности образовательных организаций» является формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников и специалистов в сфере физической культуры, освоение современных педагогических технологий и методик, способствующих эффективному развитию студенческого спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных организациях.

Основные задачи изучения дисциплины:

- расширение теоретических знаний о современных педагогических технологиях в области физического воспитания и студенческого спорта;
- изучение инновационных методов и практик организации оздоровительной, физкультурной и спортивной деятельности в образовательных учреждениях;
- развитие практических навыков разработки и реализации программ, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие студентов;
- умений планирования и проведения спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов;
- освоение современных технологий и цифровых инструментов для повышения эффективности физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях;
- анализ нормативно-правовой базы и организационно-управленческих аспектов развития студенческого спорта;
- стимулирование обмена опытом между педагогами и специалистами в области физического воспитания и спорта;
- формирование стратегий повышения мотивации студентов к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- укрепление навыков мониторинга и оценки эффективности проводимых программ и мероприятий в сфере студенческого спорта;

— продвижение интегрированного подхода к развитию личности студентов через активное участие в спортивной жизни образовательной организации.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование работ	Кол-во часов
1	Лекции	18
2	Практические занятия	18
3	Самостоятельная работа	36
	ИТОГО	72

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, слушатель должен:

знать:

- педагогические закономерности организации образовательного процесса;
- теория и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся;
- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
- нормативно-правовую базу студенческого спорта — федеральные и региональные законы, нормативные документы, регулирующие организацию физкультурной и спортивной деятельности в образовательных организациях;
- современные педагогические технологии в физической культуре и спорте — основные принципы, виды технологий и их применение для повышения эффективности занятий и мероприятий со студентами;
- организационные основы студенческого спорта — формы и методы работы, особенности организации спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий в вузах, принципы взаимодействия с органами управления и спортивными союзами.

уметь:

- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- применять современные педагогические технологии в организации занятий и мероприятий по физической культуре, адаптируя их к условиям и потребностям студентов для повышения их вовлечённости и мотивации;
- разрабатывать и внедрять программы физкультурно-оздоровительной деятельности, ориентированные на улучшение физического состояния, поддержание здоровья и развитие спортивных навыков у студентов;
- организовывать и проводить спортивные мероприятия разных уровней (внутривузовские, региональные, всероссийские), включая разработку концепции, плана мероприятия, формирование программы и координацию участников.

владеть:

- методиками педагогических технологий для организации физкультурных и спортивных мероприятий;
- технологиями планирования и проведения спортивных мероприятий различных уровней сложности — от внутриуниверситетских до межрегиональных соревнований, включая разработку программ, оценку рисков и координацию с партнёрами.

Содержание дисциплины:

Темы и содержание дисциплины: Курс состоит из 5 тем.

Тема № 1. Студенческий спорт в Российской Федерации

Поддержка и развитие студенческого спорта: государственная политика направлена на укрепление студенческого спорта как важного аспекта развития молодёжи и формирования здорового образа жизни.

Нормативно-правовая база: Включает законодательные акты, регулирующие физкультурно-спортивную деятельность в учебных заведениях (например, ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Роль вузов: учебные заведения играют центральную роль в организации спортивных мероприятий, предоставляют инфраструктуру и поддержку для студентов-спортсменов.

Физкультурные комплексы и секции: Развитие спортивных объектов в вузах и предоставление широкого выбора секций и тренировок по разным видам спорта.

Соревнования и чемпионаты: Студенческие соревнования проводятся на разных уровнях – от межвузовских соревнований до Всероссийской универсиады, способствуя профессиональному росту студентов в спорте.

Социальная значимость: Студенческий спорт рассматривается как элемент социальной интеграции, улучшения командного духа, навыков взаимодействия и самодисциплины у студентов.

Перспективы и вызовы: Включают дальнейшее расширение спортивной инфраструктуры, совершенствование программ поддержки, популяризацию студенческого спорта, а также привлечение бизнеса и спонсоров к поддержке университетских команд и мероприятий

Тема № 2. Нормативное обеспечение развития студенческого спорта в Российской Федерации

Законодательные основы: Основу нормативного регулирования студенческого спорта составляют федеральные законы, такие как Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", направленные на развитие физкультурно-спортивной деятельности в вузах.

Роль министерств и ведомств: Министерство спорта РФ и Министерство науки и высшего образования РФ разрабатывают и утверждают программы и положения, направленные на поддержку студенческого спорта, в том числе на уровне межведомственного сотрудничества.

Образовательные стандарты: Включение обязательных дисциплин и программ по физической культуре в образовательные стандарты вузов, обеспечивающее систематическое физическое воспитание студентов.

Государственные программы и проекты: Нормативное обеспечение включает федеральные целевые программы и проекты, такие как национальные проекты, направленные на поддержку массового и студенческого спорта.

Региональное законодательство: Органы субъектов РФ принимают региональные законы и программы, поддерживающие студенческий спорт, учитывая специфику каждого региона.

Финансирование и субсидирование: Нормативные акты устанавливают правила финансирования и субсидирования спортивных программ в вузах, что позволяет вузам развивать спортивную инфраструктуру и поддерживать студенческие команды.

Социальные гарантии и поддержка студентов-спортсменов: Нормативные документы определяют социальные гарантии для студентов-спортсменов, включая гибкий график обучения, стипендии, льготы и иные формы поддержки.

Тема № 3. Медицинское сопровождение организации и проведения оздоровительных, физкультурных, спортивных мероприятий

Нормативно-правовое регулирование: Установлены требования для медицинского сопровождения спортивных и физкультурных мероприятий в рамках законов и постановлений, таких как ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

Оценка состояния здоровья участников: Медицинское сопровождение включает обязательное обследование участников перед началом занятий и соревнований, оценку физического состояния для предотвращения рисков для здоровья.

Медицинский контроль во время мероприятий: Присутствие медперсонала и мобильных пунктов помощи на спортивных площадках обеспечивает своевременное реагирование на травмы и экстренные состояния.

Подготовка и профилактика: Предварительные медицинские осмотры и консультации позволяют снизить риск заболеваний и травм, корректировать физические нагрузки и давать рекомендации по здоровому образу жизни.

Экстренная медицинская помощь: Организация экстренной помощи, включая наличие дефибрилляторов, аптек и транспортировки в случае серьезных травм или угрозы жизни.

Обучение и информирование: Участники и организаторы получают информацию о мерах безопасности, правилах первой помощи и профилактических мерах, что способствует снижению количества несчастных случаев.

Реабилитация и восстановление: Медицинское сопровождение включает рекомендации по восстановлению после травм и нагрузок, программу реабилитации для предотвращения осложнений.

Противопоказания к участию: Медицинский персонал выносит решения о допуске или отказе от участия в зависимости от состояния здоровья, снижая риск для лиц с противопоказаниями.

Эпидемиологический контроль: На массовых мероприятиях проводится контроль и профилактика инфекционных заболеваний, соблюдение санитарных норм и предотвращение распространения болезней.

Координация с другими службами: Взаимодействие с органами здравоохранения, аварийно-спасательными службами и страховыми компаниями для обеспечения комплексной безопасности и медицинского обслуживания на мероприятиях.

Тема № 4. Педагогические технологии в сфере физической культуры

Комплексный подход к организации образовательного и воспитательного процессов включает использование разнообразных методик и форм обучения (игровые, соревновательные, интерактивные методы), чтобы повысить интерес и вовлечённость учащихся в занятия физической культурой.

Индивидуализация и дифференцированный подход: Программы и нагрузки адаптируются к уровню физической подготовки, возрасту и интересам учащихся, что позволяет учитывать их личные особенности и потребности.

Интерактивные и цифровые технологии: Использование мультимедийных инструментов, приложений и технологий мониторинга для контроля за физической активностью, а также повышения мотивации к занятиям.

Игровые технологии: Внедрение игровых элементов и геймификации для создания положительного опыта, улучшения настроения на физическую активность и развития командного духа.

Здоровьесберегающие технологии: Программы, направленные на профилактику заболеваний и укрепление здоровья, включают элементы правильного питания, дыхательные упражнения и методики релаксации.

Проектные и исследовательские методы: Разработка проектов и исследовательских работ по темам, связанным с физкультурой, позволяет учащимся глубже осознать важность спорта и научиться самостоятельно планировать физические нагрузки.

Обучение жизненно важным навыкам: Включение навыков первой помощи, саморегуляции и стресс-менеджмента как важной части физической подготовки.

Контроль и оценка результатов: Технологии, позволяющие вести мониторинг достижений, отслеживать прогресс и корректировать программы физической подготовки в зависимости от результатов.

Социально-ориентированные технологии: Развитие у учащихся социально значимых качеств, таких как сотрудничество, ответственность и поддержка команды через физические активности.

Интеграция с другими предметами (не столько предметов сколько процессов): Использование междисциплинарного подхода, объединяющего физическую культуру с другими образовательными направлениями, такими как биология, психология и основы здоровья, для формирования целостного подхода к развитию личности.

Тема № 5. Система физкультурных, спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий в деятельности образовательных организаций

Цель мероприятий: Основная цель — формирование здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовки учащихся и создание условий для всестороннего развития личности.

Многоуровневая структура: Мероприятия делятся на несколько уровней — от регулярных занятий физкультурой до участия в школьных, региональных и всероссийских соревнованиях.

Физкультурно-оздоровительные занятия: Включают регулярные уроки физкультуры, активные перемены, утреннюю гимнастику и специализированные занятия для повышения физической активности в повседневной жизни учащихся.

Секции и кружки: в образовательных учреждениях создаются спортивные секции и кружки, где ученики могут заниматься wybranнми видами спорта на постоянной основе.

Спортивные соревнования: Организация и проведение соревнований различного уровня, что способствует развитию соревновательного духа и повышению интереса к физической культуре.

Оздоровительные лагеря и спортивные сборы: Летние и зимние лагеря, а также сборы для спортсменов позволяют не только тренироваться, но и активно отдыхать в здоровой среде.

Праздничные физкультурные мероприятия: Проводятся массовые физкультурные и спортивные праздники, такие как День здоровья, лыжные гонки, спортивные эстафеты, повышающие вовлечённость учащихся.

Инклюзивные мероприятия: Организация мероприятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированные виды спорта и участие в параспортивных соревнованиях.

Просветительская работа: Включает лекции, семинары и консультации, направленные на повышение осведомленности учащихся о здоровье, питании, и значении физической активности.

Контроль и анализ эффективности: Мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовки учащихся позволяет корректировать программы, чтобы сделать их более эффективными и отвечающими нуждам учеников.

Формы и процедуры текущего контроля

Задания для самостоятельной работы.

Тема № 2. Нормативное обеспечение развития студенческого спорта в Российской Федерации

Задание 1. Проведите анализ нормативной базы, регулирующей студенческий спорт, и предложите рекомендации для её улучшения в контексте деятельности вашего учебного заведения.

Задание 2. Проведите короткий опрос среди студентов и коллег, чтобы понять, насколько актуальные нормативные документы и их реализация способствуют развитию спорта и физической культуры. Определите существующие барьеры и сложности в обеспечении студенческого спорта, включая административные, финансовые и организационные вопросы.

Тема № 4. Педагогические технологии в сфере физической культуры

Задание 1. Ознакомьтесь с различными педагогическими технологиями, которые применимы в сфере физической культуры (например, игровые технологии, геймификация, проектные методы, цифровые инструменты). Выберите одну или несколько технологий, которые, на ваш взгляд, будут наиболее эффективны для занятия с вашими студентами.

Составьте подробный план занятия, используя выбранную педагогическую технологию. Учтите возрастные и физические особенности ваших студентов, чтобы занятия были максимально адаптированы к их уровню. Включите элементы мотивации и вовлечения, а также этапы контроля результатов, позволяющие оценить прогресс и заинтересованность студентов.

Тема № 5. Система физкультурных, спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий в деятельности образовательных организаций

Задание № 1. Разработайте и реализуйте комплексное физкультурно-оздоровительное мероприятие для студентов, направленное на улучшение их физической активности, укрепление здоровья и вовлечённость в спортивную жизнь учебного заведения.

Составьте план с этапами мероприятия, включая разминку, основную активность, конкурсы и награждение. Учтите инклюзивность мероприятия, чтобы оно было доступно для всех студентов, независимо от их уровня физической подготовки и здоровья.

Задание № 2. Разработайте рекламные материалы и продвигайте мероприятие через социальные сети, сайт учебного заведения и другие каналы.

Продумайте логистику: место проведения, подготовку площадок, необходимое оборудование и медицинское сопровождение.

Задание № 3. Проведите мероприятие в запланированные сроки, проследив за организацией всех этапов и созданием комфортных условий для участников.

Оцените вовлечённость студентов, их активность и общую атмосферу мероприятия.

Итоговое аттестационное задание

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения программы «Развитие студенческого спорта: современные педагогические технологии в сфере оздоровительной, физкультурной, спортивной деятельности образовательных организаций» является зачет.

Форма зачёта: Презентация и защита авторского проекта.

Обучающиеся программы готовят проект, посвящённый внедрению современных педагогических технологий в студенческий спорт и оздоровительную деятельность в образовательной организации. Проект включает анализ существующих методик, описание выбранной педагогической технологии, разработку программы мероприятия или занятий и план оценки его эффективности.

Структура проекта:

Анализ ситуации: Оценка текущего состояния студенческого спорта в своём учебном заведении, выявление потребностей и задач.

Выбор педагогической технологии: Обоснование выбора конкретной технологии и её применимость для работы со студентами.

Разработка программы мероприятия или цикла занятий: Подробное описание структуры и содержания занятий, спортивных или оздоровительных мероприятий с использованием выбранной технологии.

Методика оценки результатов: Подходы к оценке эффективности мероприятия, включая критерии и методы мониторинга.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Бальсевич, В. К. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов / В. К. Бальсевич. — Москва: Физкультура и спорт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование).
2. Бутенко, Л. В. Организация и методика проведения спортивных мероприятий: учебное пособие / Л. В. Бутенко, А. М. Борисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — (Учебники для вузов).
3. Гузалов, С. В. Теория и методология физического воспитания в образовательных учреждениях: учебное пособие для студентов / С. В. Гузалов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование).
4. Зайцев, А. А. Педагогические технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев. — Москва: СпортАкадемПресс, 2022. — 275 с. — (Высшее профессиональное образование).
5. Лях, В. И. Современные педагогические технологии в физическом воспитании: учебное пособие для вузов / В. И. Лях. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование).
6. Нагорный, Л. Г. Организация и управление спортивной деятельностью в вузах: учебник для вузов / Л. Г. Нагорный, Т. А. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия, 2021. — 342 с. — (Высшее образование).
7. Новиков, Д. А. Физическая культура и спорт: организация и управление: учебное пособие для вузов / Д. А. Новиков. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — (Высшее профессиональное образование).
8. Селуянов, В. Н. Основы спортивной тренировки: учебник для вузов / В. Н. Селуянов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Физическая культура, 2022. — 400 с. — (Высшее образование).
9. Тюрина, Т. Н. Основы педагогики физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Т. Н. Тюрина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. — 278 с. — (Учебники для высшего образования).
10. Шиянов, Е. Н. Основы педагогики физического воспитания: учебное пособие для вузов / Е. Н. Шиянов. — Москва: Владос, 2022. — 305 с. — (Высшее образование).

Интернет-ресурсы

1. Министерство спорта Российской Федерации. Официальный сайт, предоставляющий актуальную информацию о государственной политике в сфере физической культуры и спорта, нормативно-правовые акты и методические рекомендации.<https://www.minsport.gov.ru/>
2. Российский студенческий спортивный союз (РССС). Организация, занимающаяся развитием студенческого спорта в России, проводит мероприятия и предоставляет методические материалы.<https://studsport.ru/>
3. Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК). Платформа для взаимодействия студенческих спортивных клубов, обмена опытом и получения методической поддержки.<https://assk.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование». Разделы, посвященные физическому воспитанию и спорту в образовательных организациях, включая нормативные документы и методические материалы.<https://www.edu.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Доступ к научным статьям и исследованиям по теме физической культуры, педагогических технологий и студенческого спорта.<https://www.elibrary.ru/>
6. Журнал «Теория и практика физической культуры». Публикации по современным педагогическим технологиям в сфере физической культуры и спорта.<https://www.teoriya.ru/>
7. Портал «Современные наукоемкие технологии». Статьи и исследования, посвященные инновациям в физическом воспитании и студенческом спорте.<https://top-technologies.ru/>
8. Портал «Научное обозрение». Публикации по педагогике, физической культуре и спорту, включая современные методики и технологии.<https://science-pedagogy.ru/>
9. Портал «КиберЛенинка». Свободный доступ к научным статьям по физической культуре, спорту и педагогике.<https://cyberleninka.ru/>
10. Портал «Диссертации России». Доступ к диссертациям и авторефератам по теме физической культуры и педагогических технологий.<https://www.dissercat.com/>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительным профессиональным программам в НГУАДИ ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности №Л035-00115-54/00119506 от 26.02.2020 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3.1 Кадровое обеспечение

Основной состав научно-педагогических кадров представлен работниками, имеющими ученую степень (кандидат/доктор наук), ученое звание (доцент/профессор), высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов органов власти, специалистами-практиками предприятий и организаций.

3.2 Формы, методы и технологии

Обучение организовано с использованием активных форм учебного процесса, направленных на практико-ориентированные компетенции слушателей. В учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии, синхронные и асинхронные формы проведения занятий.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, задания для самостоятельной работы и итоговое задание, объем которых определен учебным планом.

3.3 Материально-технические условия

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на базе ИДО НГУАДИ в электронно-информационной образовательной среде института дополнительного образования (далее — ЭИОС ИДО НГУАДИ) LMS Moodle.

Материально-технические условия включают в себя:

- электронные ресурсы библиотеки НГУАДИ и специализированных сайтов;
- организационные механизмы доступа, контроля и администрирования ресурсов и их использования LMS Moodle.

3.4 Методические материалы

1) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

2) Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по ДПП включают различные контрольно-измерительные материалы: практические работы.

Реализация программы повышения квалификации «Развитие студенческого спорта: современные педагогические технологии в сфере оздоровительной, физкультурной, спортивной деятельности образовательных организаций» завершается итоговой аттестацией в виде сдачи зачёта.

По результатам презентации и защиты авторского проекта выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено» / «не зачтено»

Критерии зачёта:

Актуальность и обоснование выбора темы (20 баллов):

- Насколько выбранная педагогическая технология отвечает задачам студенческого спорта и оздоровительной деятельности.

- Оригинальность и обоснованность подхода, использование примеров и данных.

Структурированность и полнота проекта (25 баллов):

- Наличие всех обязательных частей проекта: анализ, выбор технологии, разработка программы, план оценки.

- Чёткость изложения и логика представленных материалов.

Практическая применимость (25 баллов):

- Возможность реализации предложенного проекта в конкретных условиях образовательной организации.

- Конкретность и реалистичность предложений, готовность к внедрению.

Использование современных педагогических технологий (20 баллов):

- Глубокое понимание и правильное применение педагогической технологии, её адаптация к условиям студенческого спорта.

- Включение интерактивных и инновационных методов, которые делают занятия и мероприятия более интересными и эффективными.

Качество презентации и защита проекта (10 баллов):

- Структурированность и визуальная привлекательность презентации.

- Умение аргументировать свои предложения, отвечать на вопросы и пояснять сложные моменты.

Итоговая оценка:

Итоговая отметка «зачтено» выставляется слушателю– проект набрал 70 баллов и более, отвечает всем требованиям и показывает глубокое понимание темы.

Итоговая отметка «не зачтено» выставляется слушателю – проект набрал менее 70 баллов, требует доработки, недостаточно обоснован или не соответствует критериям зачёта.

Составитель программы:

Хайбуллина Д.Р., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой Физической культуры НГУАДИ.

СОГЛАСОВАНО

И. о. директора ИДО

_____ О. В. Морозова

Начальник УРО

_____ Н. С. Кузнецова

И. о. начальника ОДО

_____ Д. А. Бабарыкина

План одобрен Ученым советом

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 67

Ректор НГУАДИ

« 27 » июня 2025 г.

_____ /Н. В. Багрова/

« 27 » июня 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Развитие студенческого спорта: современные педагогические технологии в сфере
оздоровительной, физкультурной, спортивной деятельности образовательных
организаций»**

Цель: формирование и развитие у обучающихся теоретических и практических знаний в области педагогических технологий в сфере оздоровительной, физкультурной, спортивной деятельности образовательных организаций

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Объем программы: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Итоговая аттестация: зачет

Документ: удостоверение о повышении квалификации

№	Наименование дисциплины/ раздела/модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практика	С/Р	
1.	Студенческий спорт в Российской Федерации	4	2	0	2	-
2.	Нормативное обеспечение развития студенческого спорта в Российской Федерации	20	4	4	12	-
3.	Медицинское сопровождение организации и проведения оздоровительных, физкультурных, спортивных мероприятий	6	2	0	4	-
4.	Педагогические технологии в сфере физической культуры	20	4	4	12	-
5.	Система физкультурных, спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий в деятельности образовательных организаций	16	6	6	4	-
6.	Итоговая аттестация	6	0	4	2	Зачет
	Итого	72	18	18	36	

И. о. директора ИДО

_____ О. В. Морозова

Начальник УРО

_____ Н. С. Кузнецова

Начальник ОДО

_____ Д. В. Бабарыкина